

Конспект занятия

**для подготовительной группы по нравственно —
воспитанию «Мое село — моя малая Родина»**

Воспитатель:

Коробинцева Н.Ю.

2019г.

Цель:

развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине;
дать представление, что такое малая Родина;
воспитывать в ребёнке чувство гордости, уважения и любви к тому месту, в котором он живёт.

Задачи:

Социально - коммуникативное развитие:
продолжать формировать и воспитывать чувство гордости, почитания и глубокого уважения к символам России;

прививать любовь к семье, родным, родному дому, детскому саду, родному селу;

развивать любознательность, расширять кругозор;

закреплять у детей знаний о домашнем адресе (*улице, на которой они живут*);

Познавательное развитие:

рассказать об истории родного села;

продолжить знакомить с достопримечательностями родного села, его традициями;

Речевое развитие:

учить отвечать на вопросы полным ответом, не перебивая друг друга, слушать и дополнять ответ сверстника;

обогащать и активизировать словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении;

Используемый материал:

Письмо Незнайки, иллюстрации с изображением родного села, музыкальное сопровождение (гимн родного села).

Предварительная работа:

прогулки по улицам села в разные времена года, экскурсия в краеведческий музей, библиотеку, школу; разучивание гимна о селе и стихотворений о Родине.

Словарная работа:

малая Родина, достопримечательность, односельчане.

ООД

Воспитатель: Наступил новый день. Давайте возьмёмся за руки и подарим друг другу по кругу красивую улыбку.

Воспитатель: Я желаю сегодня вам узнать много нового и интересного. Сегодня мы с вами поговорим о Родине. У каждого человека есть Родина.

Дети, скажите, пожалуйста, что такое Родина?

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим- синим

Флаг России над Кремлём.

Воспитатель: Верно, ребята, Родина – это страна в которой мы живём. Как называется наша страна? (*Наша страна - Россия*).

Кто мне назовет столицу России? (*Столица нашей Родины - город Москва*)

Вспомните и назовите символы нашего государства? (*Символы нашего государства - флаг, герб, гимн*)

Дети, а какая она, наша Россия? (*Наша страна большая, красивая, огромная, богатая, сильная*).

Воспитатель: Да, верно, наша страна самая большая в мире. Когда солнце всходит на востоке, то на западе на небе уже появляются звёзды. Вот почему говорят, что над Россией никогда не заходит солнце.

А это - карта нашей необъятной Родины. Посмотрите, какая наша страна большая. Здесь есть океаны и моря, реки и озера, горы и леса. Реки на карте изображены синими волнистыми линиями. Леса – зеленым цветом, горы – коричневым. В России не одна тысяча городов, их очень много. Большие города, в которых живут много людей, обозначены на карте маленькими кружочками. Всё это наша с вами большая Родина!

У каждого человека на Земле есть место, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это место, где стоит наш детский сад. Малая Родина для нас – село Илек.

Наше село небольшое, но очень красивое.

В нашем селе живет много хороших и добрых людей разных национальностей: русские, украинцы, татары, казахи и др., но все они живут в мире и дружбе.

Сюрпризный момент - Раздается стук в дверь, почтальон принес письмо.

Почтальон: Здравствуйте это подготовительная группа? (*Да*)

Вам письмо. Получите и распишитесь, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята нам пришло письмо от Незнайки. Хотите узнать, что пишет Незнайка?

Дети: да.

Воспитатель: Давайте его откроем и прочитаем. (*открывает письмо*).

Незнайка пишет: «Ребята меня зовут Незнайка, я живу на Луне, решил изучать земной шар. Я увидел, что в вашем селе очень много зеленых насаждений. Как называется ваше село, и что еще интересного в нем есть? Жду ответа!».

Воспитатель: Ну, что ребята поможем Незнайке?

(Да).

Давайте отдохнём .

Физкультминутка

Здравствуй, мир. (*руки вверх*)

Это – я! (*на грудь*)

А вокруг страна моя! (*раскинуть*)

Солнце в небесах горит (*вверх*)

И земля у ног – лежит! (*наклон*)

Там – леса! (*замок вправо*)

А там – поля! (*замок влево*)

Здесь – друзья (*поворот головы*)

И здесь друзья. (*вправо и влево*)

Здравствуй, дом – ты самый лучший (*раскинуть с наклоном вниз*)

Здравствуй, край родной могучий! (*раскинуть с наклоном вверх*)

Здравствуй же, страна моя! (*раскинуть*)

Здравствуй, мир!

Встречай меня!

-Молодцы!

А теперь я приглашаю вас в путешествие по нашему селу, чтобы помочь Незнайке.

-Как называется наше село?

(*Наше село называется Илек*)

Наше село очень красивое, в нем проживает много жителей. Однако, таким наше село было не всегда. Много лет и веков назад, когда еще не было ваших мам, бабушек и прабабушек, наше село было совсем маленьким, крошечным, и жителей в нем было тоже очень мало.

Многое изменилось с того времени, село было маленькое, а сейчас стало большим, с множеством улиц.

Макар, на какой улице живёшь ты? (*ул. Есенина – получила название в честь великого поэта С.Есенина....*)

Светлана, а на какой улице твой дом? (*ул. Садовая, - ул. Садовая получила свое название за богатые сады, которые раскинулись за ней.*)

Скажи, Анастасия, как называется улица на которой ты живешь? (*ул.Павлика Морозова*)

А почему она так называется, ты знаешь? Названа в честь Павлика Морозова - советского школьника-героя, который принимал участие в годы ВОВ.

Прошло много лет, но благодарные илекчане помнят и чтят память о наших героях-односельчанах и их подвигах.

В традициях нашего села ежегодные торжественные шествия с возложением живых цветов и венков к памятнику погибшим воинам, с вашим, дети, участием, где вы читаете стихи и поете песни, отдавая дань и уважение нашим героям минутой молчания.

Дети , я думаю, что вы вырастаете и будете достойной сменой своих родителей, чтобы с честью и достоинством, продолжать традиции нашего села.

Много улиц у нас в селе!

Воспитатель: Ребята, а что есть интересного в нашем селе,

есть ли у нас в селе памятники и кому они поставлены?

(да, есть памятник воинам-победителям нашего родного села, воинам -афганцам. Ребята, мы выполнили одно из заданий Незнайки - вспомнили улицы нашего села и узнали историю названия улиц, поговорили о памятниках погибшим воинам.

А теперь мы продолжим выполнять задания Незнайки.

Незнайка хочет знать, какие учреждения есть в нашем селе?

(В нашем селе есть Дом культуры, библиотека, сельский совет, больница, музей)

Воспитатель: Молодцы.

А теперь попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете, какие еще есть здания в нашем селе.

Стоит весёлый светлый дом

Ребят проворных много в нем

Там пишут и считают, рисуют и читают (*школа*)

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том

Дом детишкам очень рад, что же это? (*детский сад*)

Воспитатель: Дети, а какое дерево считается символом России? (*дерево берёза*)

Да, верно. Берёза — самое обычное и необычное дерево. Белоствольная красавица — символ добра и красоты, символ родной земли. А где в нашем селе много растёт

берёз? Береза растёт и у нас в детском саду. А как называется наш детский сад? (наш детский сад называется «Теремок»)

Дети, а вы любите свой детский сад? (Да)

Продолжаем отгадывать загадки? (Да)

Ты можешь здесь купить конверт,

послать посылку срочно,

Всем передать большой привет

Ведь это здание... (почта)

Но, чтобы отправить письмо по почте нужно знать домашний адрес, я предлагаю поиграть в игру.

Игра «*Домашний адрес*» (дети становятся в круг, передавая друг другу мячик, играет музыка, когда музыка останавливается, ребёнок, у которого в руках оказывается мяч, называет свой домашний адрес)

Воспитатель: Молодцы! Вы замечательно справились с заданием!

Воспитатель: Дети, сегодня мы много узнали о своем селе, о нашей маленькой **Родине**. Мы с вами гуляли по нашему селу,

- Как оно называется? (*Илек*)

- Скажите какие улицы в нём есть? (ответы детей)

Какие здания в селе есть?

(Дом культуры, библиотека, краеведческий музей, детский сад, школа, храм)

Есть ли в нашем селе памятники?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вы все были внимательными и активными. Ну вот, наше путешествие закончилось теперь вы знаете, что есть интересного в нашем селе и мы можем отправить ответ Незнайке по почте! Мы с вами это сделаем после прогулки.

Итог занятия:

Друзья, все это время наблюдал за вами в телескоп с Космоса. Мне очень **понравилось** ваше занятие. Я узнал столько интересного и нового о вашем селе, что не удержался и решил прилететь к вам с гостинцами.

Воспитатель: Ребята! Любите и берегите свою Родину. А когда вы станете взрослыми, не забывайте о своём родном селе.

Пусть звенят колокола

Над Россией нашей

Пусть становится она

Год от года краше.

Мы хотим, чтоб птицы пели

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтоб солнце землю грело,

Чтоб берёзка зеленела.

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтоб все вокруг смеялись!

Чтобы детям снились сны,

Чтобы не было войны.